

З В І Т

**ректора Вінницького національного технічного університету,
заслуженого діяча науки і техніки України, доктора технічних наук,
професора, академіка Національної Академії педагогічних наук України
МОКІНА Бориса Івановича
за період роботи на посаді ректора з 2003 року по 2010 рік**

Обраний Конференцією трудового колективу Вінницького державного технічного університету на посаду ректора 5 червня 2003 року.

Контракт міністром В.Г. Кременем був підписаний 12 червня 2003 року на 5 років, але у зв'язку з наданням університету у серпні 2003 року статусу національного і визначенням Положенням про національний заклад освіти терміну перебування ректора на посаді у 7 років, контракт міністром С.М. Ніколаєнком було подовжено до 12 червня 2010 року.

За вказаний період роботи ректором під моїм керівництвом і завдяки реалізації програми, запропонованої мною під час обрання у 2003 році, Вінницький національний технічний університет (в подальшому ВНТУ) окрім виборення статусу національного отримав ряд інших здобутків, коротка кількісна і якісна характеристика яких в різних напрямках функціонування додається нижче.

Забезпечення навчального процесу у ВНТУ

Університет готує бакалаврів, спеціалістів та магістрів за денною та заочною формами навчання в 8 навчально-наукових інститутах: на 14 факультетах за 22 напрямками, 32 спеціальностями. Післядипломна підготовка фахівців проводиться на 4 факультетах підвищення кваліфікації, які з 2009 року називаються центрами підвищення кваліфікації. Навчально-наукову діяльність в університеті здійснюють 47 кафедр, 36 із яких мають філії на підприємствах м. Вінниці та області.

Динаміка зміни ліцензованого обсягу за роками

На початок 2003-2004 н.р. університет готував бакалаврів, спеціалістів та магістрів за денною та заочною формами навчання за 19 напрямками, 30 спеціальностями та 72 спеціалізаціями. Післядипломна підготовка фахівців проводилась на 4 факультетах підвищення кваліфікації (які в 2009 році за письмовою вказівкою міністра І.О. Вакарчука були перейменовані на Центри підвищення кваліфікації), в аспірантурі та докторантурі.

У 2004 році ліцензовано 1 бакалаврський напрям та 2 спеціальності.

У 2005 році ліцензовано 4 спеціальності.

У 2006 році ліцензовано 3 спеціальності.

У 2007 році ліцензовано 2 спеціальності.

У 2008 році ліцензовано 2 спеціальності.

Відкриття нових спеціальностей по рокам

Рік	Шифр	Спеціальність
2004	6.160100	Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом
2004	7.070801	Екологія та охорона навколишнього середовища
2004	7.091302	Метрологія та вимірювальна техніка
2005	8.070801	Екологія та охорона навколишнього середовища
2005	8.091302	Метрологія та вимірювальна техніка
2005	7.160105	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах
2005	7.092401	Телекомунікаційні системи та мережі
2006	8.092401	Телекомунікаційні системи та мережі
2006	7.092201	Електричні системи і комплекси транспортних засобів
2006	8.092103	Міське будівництво та господарство
2007	8.160105	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах
2007	8.000008	Енергетичний менеджмент
2008	7.160104	Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом
2008	8.160104	Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом

На початок 2003-2004 н.р. акредитованими за IV рівнем були 24 спеціальності, за III рівнем – 1 (7.092103 - Міське будівництво та господарство) та не акредитованими були 4 бакалаврських напрямки (6.070800 - Екологія, 6.091300 - Метрологія та вимірювальна техніка, 6.092400 - Телекомунікаційні системи та мережі, 6.160100 - Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах) і 1 спеціальність (7.000008 - Енергетичний менеджмент).

У 2005 році акредитовано 2 спеціальності на III рівень та 2 бакалаврські напрямки на II рівень.

У 2006 році акредитовано 2 спеціальності на IV рівень та 3 на III рівень.

У 2007 році акредитовано 2 спеціальності на IV рівень та 1 на III рівень.

У 2008 році акредитовано 2 спеціальності на IV рівень.

У 2009 році акредитовано 1 спеціальність на IV рівень та 2 на III рівень.

Рік	Шифр	Спеціальність	Рівень акредитації
2005	7.070801	Екологія та охорона навколишнього середовища	III
2005	7.091302	Метрологія та вимірювальна техніка	III
2005	6.160100	Інформаційна безпека	II
2005	6.092400	Телекомунікації	II
2006	8.070801	Екологія та охорона навколишнього середовища	IV
2006	8.091302	Метрологія та вимірювальна техніка	IV
2006	7.160105	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	III
2006	7.092401	Телекомунікаційні системи та мережі	III
2006	7.092103	Міське будівництво та господарство	III
2007	8.092103	Міське будівництво та господарство	IV
2007	8.092401	Телекомунікаційні системи та мережі	IV
2007	7.000008	Енергетичний менеджмент	III
2008	8.160105	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	IV
2008	8.000008	Енергетичний менеджмент	IV
2009	7.160104	Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом	III
2009	8.160104	Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом	IV
2009	7.092201	Електричні системи і комплекси транспортних засобів	III

Таким чином, за 7 років завершено повний цикл від відкриття нових спеціальностей до їх акредитації за IV рівнем.

Перспективним планом розвитку університету на період до 2017 року передбачено відкриття нових напрямків підготовки і нових спеціальностей.

Кадровий склад науково-педагогічних працівників

У ВНТУ працює 563 штатних науково-педагогічних працівників (2004-560, 2005- 504, 2006- 551, 2007-547, 2008-547), із них кандидатів наук- 338 (2004-325, 2005- 298, 2006- 284, 2007-317, 2008-319), докторів наук-53 (2004-52, 2005- 48, 2006- 52, 2007-53, 2008-51), доцентів –203 (2004-267, 2005- 217, 2006-206, 2007-213, 2008-202), професорів – 47(2004-53, 2005- 52, 2006- 53, 2007-53, 2008-55). 31 з 32 випускових кафедр очолюють доктори наук, що складає 96,8%.

Комп'ютерне забезпечення

Базовою вимогою для випускника ВНТУ є професійне володіння інформаційними технологіями. В університеті в кожному інституті функціонують комп'ютерні обчислювальні центри. У 2009 році комп'ютерний фонд університету склав 1157 дисплейних місць (5 студентів на 1 комп'ютер), 921 з яких підключено до мережі Інтернет. У гуртожитках ВНТУ встановлено 270 комп'ютерів. Бібліотеку оснащено 28 комп'ютерами, які об'єднано локальною мережею, яка має доступ до мережі Інтернет.

З метою розвитку та використанню єдиної національної науково-освітньої телекомунікаційної мережі України, розвитку засад інформаційного суспільства, повноправного входження України в глобальний інформаційний простір ВНТУ у 2004 році став членом Асоціації користувачів Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН».

Інформаційні технології центру інформаційних технологій і захисту інформації

У ВНТУ створено центр інформаційних технологій і захисту інформації. На базі центру функціонують Локальна Академія CISCO, ІТ Академія Microsoft, міжнародні авторизовані тестувальні центри від компаній Prometric та Pearson VUE, обчислювальний кластер та науково-дослідна лабораторія технічного захисту інформації.

В Локальній Академії CISCO слухачі отримують знання, які необхідні для проектування та обслуговування локальних і глобальних мереж, а також практичні навички роботи з обладнанням CISCO. Заняття проводиться в класах із обладнанням від компанії CISCO Systems, Inc. Викладають в Академії висококваліфіковані та сертифіковані інструктори CISCO. Після закінчення навчання слухачі Академії мають змогу отримати міжнародний сертифікат CISCO.

В ІТ Академії Microsoft слухачі мають можливість пройти навчання з близько 200 курсів, які покривають весь спектр технологій компанії Microsoft – від операційних систем, засобів розробки високого рівня та засобів розробки драйверів до серверів різного призначення, системних бібліотек та інших ресурсів. Навчання в ІТ академії забезпечують висококваліфіковані фахівці, які пройшли сертифікацію на найвищий рівень МСТ – тренера Microsoft. Після завершення навчання слухачі ІТ Академії також мають змогу отримати міжнародні сертифікати Microsoft.

В університеті працюють міжнародні авторизовані тестувальні центри від компаній Prometric та Pearson VUE, які є світовими лідерами у галузі сертифікації з всесвітньовідомою мережею центрів тестування. Наявність у ВНТУ авторизованих тестувальних центрів від Prometric та Pearson VUE дозволяє викладачам та студентам університету складати тести за різного роду академічними, професійними, корпоративними, державними програмами та курсами в галузі освіти, інформаційних технологій, управління та безпеки, фінансових послуг, державного регулювання, зайнятості, страхування,

юридичних послуг, нерухомості, будівництва, здоров'я, медицини, а також інших галузей.

У 2008 році на базі ІТ Академії Microsoft створено та впроваджено обчислювальний кластер, який використовується науковцями, викладачами та студентами університету. Створений кластер дозволяє на суперкомп'ютерному рівні виконувати високопродуктивні обчислення.

Університет також отримав право доступу до української Grid-системи, який надав йому Київський національний університет імені Тараса Шевченка в рамках співпраці з цим університетом.

З 2008 року університет здійснює підписку MSDN AA – академічну програму спілки розробників Microsoft, що дає можливість безкоштовно встановлювати ліцензійне програмне забезпечення корпорації Microsoft на всі комп'ютери університету, що задіяні в навчальному процесі, а також на всі домашні комп'ютери викладачів та студентів університету.

Видання навчально-методичної літератури

З 2003 р. по 2009 р. викладачами ВНТУ видано 5 підручників (2003-1, 2004- 2, 2009 –2), 52 навчальних посібників (2003-2, 2004- 12, 2005 –6, 2006- 9, 2007- 2, 2009 –2) з грифом Міністерства освіти і науки України, 588 найменувань навчальної літератури (2003–112, 2004 – 96, 2005 – 80, 2006–85, 2007– 75, 2008 –70, 2009 – 70) з грифом ВНТУ та 169 найменувань методичних вказівок (2003-22, 2004-26, 2005- 21, 2006- 21, 2007- 30, 2008-22, 2009-27). Станом на березень 2010 року видано ще 2 підручники та 5 навчальних посібників з грифом МОН України.

Вся ця література активно використовується в навчальному процесі.

У 2009 році викладачами кафедри ММСС під керівництвом В. Б. Мокіна та Б. І. Мокіна у співавторстві з провідними фахівцями в галузі екології та захисту навколишнього середовища була підготовлена і надрукована серія методичних посібників (8 шт.) щодо прийняття рішень з моніторингу та управління водними ресурсами різних областей України.

Дистанційна освіта

З січня 2004 року у ВНТУ функціонує Центр дистанційної освіти, що здійснює технічне, наукове та методичне забезпечення підготовки навчального процесу до дистанційної форми навчання і впровадження дистанційних технологій у навчальний процес заочної та стаціонарної форм навчання. На даний момент співробітниками ВНТУ розроблено 116 дистанційних навчальних курсів (2005 – 1, 2006 – 8, 2007 – 7, 2008 – 36, 2009 – 55, 2010 – 9), на стадії завершення ще 170 курсів.

Виконується переведення навчальної літератури у електронну форму. На даний момент збережено на електронних носіях 1842 навчальних видань. Це складає 12,85 % від усього обсягу навчальних видань, які містяться в науково-технічній бібліотеці ВНТУ.

Лабораторна база

Аудиторії та лабораторії університету оснащені сучасним обладнанням, що дозволяє проводити навчальний процес на високому професійному рівні, впроваджувати новітні технології навчання і забезпечувати якість освіти на рівні всесвітньо визнаних університетів. Навчання студентів здійснюється у 8 навчальних корпусах. Загальна площа навчально-лабораторних корпусів складає 73137 кв.м. Університет має в своєму розпорядженні достатньо розвинуту навчально-лабораторну базу. Всі кафедри, які проводять лабораторні практикуми, мають у своєму складі навчальні лабораторії.

Динаміка переоснащення лабораторного фонду кафедр ВНТУ

За останні 7 років переоснащено 32 лабораторії ВНТУ:

- У **2003р.** переоснащено **10** навчальних лабораторій (ЛЦ НННКТ № 7, лабораторія електропостачання; лабораторія «Електричні машини» , лабораторія науково-дослідної роботи студентів, лабораторія кафедри радіотехніки, лабораторія теоретичної механіки, лабораторія опору матеріалів, лабораторія конструкції та експлуатації автомобілів, лабораторія діагностики автомобілів, лабораторія шиномонтажу)
- У **2004р.** переоснащено **7** навчальних лабораторій (ЛЦ НННКТ № 8, лабораторія каф. ЕПОВ, лабораторія «Спеціальні електричні машини» , лабораторія «Електрогідроавтоматика», лабораторія гідропневмопривода, науково-дослідницька лабораторія гідроімпульсного привода, лабораторія теорії і машин і механізмів)
- У **2005р.** переоснащено **9** навчальних лабораторій (ще одна лабораторія «Спеціальні електричні машини», лабораторія автоматизованого електропривода типових виробничих механізмів, лабораторія монтажу та налагоджування електромеханічних пристроїв, лабораторія мікропроцесорних систем керування електроприводами, лабораторія мікропроцесорної техніки і дискретних пристроїв автоматики, науково-дослідна лабораторія дискретної автоматики, лабораторія штучного інтелекту, лабораторія засобів електрозв'язку, лабораторія фінішної обробки інформації, Центр зварювання, лабораторія систем керування та мікропроцесорної техніки для металообробних комплексів .
- У **2006р.** переоснащено **10** навчальних лабораторій (лабораторія технічної термодинаміки, в лабораторії опалення введено в дію систему опалення та гарячого водопостачання із сучасними індивідуальними котлами Veillant, Vismut, лабораторія мікропроцесорної техніки для управління електромеханічними комплексами, лабораторія основ електропривода, науково-дослідна лабораторія тепловізійної діагностики обладнання, лабораторія промислових контролерів, лабораторія комп'ютерних систем та мереж ,де встановлено ще один комп'ютерний клас кафедри ОТ (Грант облдержадміністрації)), лабораторія штучного інтелекту на основі оптоелектронних

нейронних мереж, лабораторія систем радіозв'язку, лабораторія гідроприводу та гідроавтоматики

У **2007 р.** переоснащено **11** навчальних лабораторій (лабораторія цифрових автоматів і мікропроцесорних систем кафедри АІВТ, лабораторія з робочої професії “Маляр” на полігоні, лабораторія електропостачання, лабораторія технології та автоматизації процесів машинобудування, лабораторія мікропроцесорних систем керування електроприводами, лабораторія мікропроцесорної техніки та дискретних пристроїв автоматики кафедри ЕМСАПТ, лабораторія монтажу та налагоджування електромеханічних пристроїв, лабораторія технічної термодинаміки, лабораторія опалення, навчальна лабораторія для НДРС кафедри КСУ, лабораторія оптики кафедри ЗФФ, лабораторія штучного інтелекту кафедри КСУ).

У **2008р.** переоснащено **16** навчальних лабораторій (комп'ютерна лабораторія передових інформаційних технологій кафедри АІВТ, лабораторія мікропроцесорних систем кафедри МПА, навчальна лабораторія САПР кафедри КСУ, лабораторія оптики кафедри ЗФФ, науково-дослідна лабораторія, лабораторія кафедри радіотехніки, лабораторія системи автоматизації, лабораторія САПР електронних пристроїв і систем, навчальна лабораторія на базі комп'ютерного кардіо-діагностичного комплексу «CARDIO+», лабораторія програмного захисту інформації (2 комп'ютерних класи), лабораторія нейроподібних інтелектуальних систем, навчальний комп'ютерний центр ВНТУ та данської компанії CDM, лабораторія діагностики матеріалів та конструкцій, навчальні комп'ютерні центри ІнТКІ, оновлено лабораторне обладнання по дисциплінах «Радіопередавальні пристрої» та «Пристрої формування та генерування сигналів», лабораторія засобів оргтехніки).

У **2009р.** переоснащено **9** навчальних лабораторій (лабораторія мікропроцесорної техніки, лабораторія системи автоматизації, лабораторії кафедри радіотехніки, лабораторія металографії, лабораторія автоматизованого електропривода типових виробничих механізмів, монтажу та налагоджування електромеханічних пристроїв, комп'ютерна лабораторія передових інформаційних технологій кафедри АІВТ, лабораторія нейроподібних інтелектуальних систем, лабораторія штучного інтелекту, створений цикл лабораторних робіт з дисципліни «Цифрові пристрої та мікропроцесори» на основі комплексу лабораторних плат Altera UP2. з 5 лабораторних макетів в .

У **2010р.** станом на кінець березня уже переоснащено **2** навчальних лабораторії (лабораторія автоматизованого електропривода типових виробничих механізмів, монтажу та налагоджування електромеханічних пристроїв та лабораторія системи автоматизації).

Новітні технології організації навчального процесу

Для підготовки спеціалістів в університеті впроваджено сучасну технологію організації навчального процесу, яка полягає в тому, що, по-перше, навчальний рік на перших трьох курсах бакалаврату розбито на три рівні частини (триместри), два із яких є навчальними, а один – робочим (за робітничими професіями); по-друге, кожна дисципліна розбивається на декілька “модулів” з обов’язковим контролем їх засвоєння кожним студентом за кредитно-модульною системою; по-третє, кожен студент при набранні відповідної сумарної кількості рейтингових балів за результатами модульного контролю по тій чи іншій навчальній дисципліні має право на отримання відповідної позитивної екзаменаційної оцінки без складання іспиту по цій дисципліні; по-четверте, кожен студент для допуску до складання іспиту повинен протягом триместру набрати порогову кількість рейтингових балів до оцінки FX за системою ECTS.

Преваги цієї технології полягають у тому, що по-перше, вона стимулює систематичне, щоденне освоєння студентами навчальних дисциплін; по-друге, унеможлиблює отримати студентами незароблені оцінки на екзаменах; по-третє, вивільняє студентам достатньо часу щодня на освоєння тих розділів навчальних дисциплін, які плануються на самостійну роботу студентів; по-четверте, стимулює освоєння викладачами сучасних інформаційно-насичених методик викладання навчального матеріалу, а по-п’яте, вона дозволяє рівномірно впродовж року розподілити навантаження на підприємства та організації, які забезпечують робочі триместри студентам університету.

В університеті здійснено перехід від проведення лекційних та практичних занять “парами” до проведення їх протягом однієї академічної години. Це дало можливість спланувати розклад занять так, щоб жодного дня у студентів не було більше 6 академічних годин навчання за обов’язковою основною програмою і не було “вікон” між аудиторними заняттями ранішнього комплексу. Крім того, це спонукало викладачів більше насичувати інформацією свої заняття. А за рахунок збільшення частоти зустрічей з викладачами підняло у кожного студента рівень знань, який залишається в його пам’яті від попереднього заняття до початку наступного, від чого збільшилась ефективність засвоєння кожної дисципліни в цілому.

Крім опанування основної спеціальності студенти-відмінники мають можливість поглиблено вивчати іноземні мови, а також по заочній формі освоювати другу спеціальність. Лише в нашому університеті в Україні студентам будь-якої спеціальності, котрі мають видатні спортивні досягнення, створена можливість паралельно освоїти спеціалізацію “Менеджмент організацій фізкультури і спорту”.

Інтеграція навчання з виробництвом підвищення кваліфікації та працевлаштування випускників

Для розв’язання задач інтеграції навчання з виробництвом, підвищення кваліфікації працівників підприємств та працевлаштування випускників в університеті створено ще у 1991 році відповідний департамент, який

функціонує нині у вигляді Інституту інтеграції навчання з виробництвом (ІнІНВ), і до структури якого входять кафедра інтеграції навчання з виробництвом, три виробничих відділи, три навчально-виробничі центри, чотири центри підвищення кваліфікації, та центр післядипломної освіти. До складу кафедри інтеграції навчання з виробництвом входять 5 доцентів, 10 старших викладачів, які разом обіймають 5 посад старших викладачів, та 5 асистентів, які разом обіймають 3 посади асистентів. У виробничих відділах та навчально-виробничих центрах працюють 15 осіб. В центрах підвищення кваліфікації та центрі післядипломної освіти працюють на умовах сумісництва викладачі кафедр університету, які аналогічні дисципліни читають для студентів стаціонару.

Студенти ВНТУ паралельно з навчанням за програмами бакалаврату опановують 18 робітничих професій, які корелюються з їхніми майбутніми інженерними спеціальностями.

Бази проведення робочих триместрів студентів знаходяться у різних регіонах України, а саме: підприємства Волинської, Рівненської, Житомирської, Хмельницької, Черкаської, Кіровоградської, Київської, Харківської, Дніпропетровської, Одеської, Вінницької (в інших областях – поодинокі підприємства).

Перелік підприємств, де працюють студенти та випускники університету, сягнув далеко за десять сотень (*за звітний період*).

Крім того частина студентів під час робочих триместрів працюють у навчально-виробничих центрах ІнІНВ, а саме:

- у Навчально-виробничому центрі «Будівельні технології»,
- у Навчально-виробничому центрі «Спеціальні технології»,
- у Навчально-виробничому центрі «Інноваційні технології».

Статистика зробленого студентами у цих центрах така:

- Навчально-виробничим центром «Будівельні технології» виготовлено та встановлено тротуарної плитки (по роках, в кв. м.):

2005 – 800

2006 – 1400

2007 – 1600

2008 – 2000

2009 – 2100

- Навчально-виробничим центром «Спеціальні технології»
- виготовлено та встановлено металопластикових вікон (по роках):

2008 – 60

2009 – 210

2010 – 80

- виготовлено аудиторних та комп'ютерних столів (по роках):

2008 – 50

2009 – 250

- реставровано парт аудиторного фонду (по роках):

2008 – 180

2009 – 320

• Навчально-виробничим центром «Інноваційні технології» виготовлено та встановлено пристроїв економії електроенергії (по роках):

2009 – 880

2010 – 130

Відділ працевлаштування випускників ІнІНВ, які навчались за державним замовленням, забезпечує майже 100% їх направленнями на роботу (не забезпечуються такими направленнями лише ті випускники, які за поважними причинами попросили надати їм право для самостійного працевлаштування).

Статистика працевлаштування випускників має вигляд:

Рік випуску	Випущено всього	За державним замовленням			
		Всього	З них:		
			Працевлаштовано	Надано право на самостійне працевлаштування	В процентному відношенні
2003	775	662	651	11	98,33%
2004	791	578	571	7	98,78 %
2005	984	569	562	7	98,77%
2006	855	530	522	8	98,50%
2007	832	527	519	8	98,48%
2008	831	474	463	11	97,67%
2009	745	455	443	12	97,36%

Центри підвищення кваліфікації ІнІНВ

надають можливість інженерно-технічним працівникам підприємств і організацій підвищувати свою кваліфікацію за такими напрямками:

- **центр підвищення кваліфікації керівників організацій та установ** - напрямки: - охорона праці.

- **центр підвищення кваліфікації в галузі енергетики** - основні напрямки:
 - нові методи експлуатації, обслуговування та ремонту розподільчих мереж;
 - нові методи ремонту під напругою ЛЕП високої напруги;
 - діагностика високовольтного обладнання;
 - енергонагляд та енергоінспекція;
 - охорона праці, технічна безпека та надзвичайні ситуації на виробництві;
 - застосування комп'ютерної техніки в енергетиці;
 - підвищення ефективності оперативного керування електричними мережами в умовах ринкових відносин.

- **центр підвищення кваліфікації з сучасних комп'ютерних технологій**
 - основні напрямки:
 - сучасні комп'ютерні технології в освіті;
 - сучасні комп'ютерні технології в офісі;
 - мережеве адміністрування;
 - програмування;
 - геоінформаційні системи та технології;
 - інформаційна безпека та захист персональних даних;
 - ІС: Бухгалтерія.

- **центр підвищення кваліфікації інженерно-технічних та керівних працівників** – напрямки:
 - машинобудування та транспорт.

Центр післядипломної освіти

забезпечував навчальний процес отримання другої вищої освіти особами, які раніше уже отримали першу вищу освіту, що є спорідненою з отримуваною другою вищою освітою, за такими спеціальностями:

2003 – Облік та аудит.

2004 – Облік та аудит, Менеджмент організацій, Комп'ютерні системи та мережі.

2005 – Облік та аудит, Менеджмент організацій, Комп'ютерні системи та мережі, Промислове та цивільне будівництво, Теплогазопостачання та вентиляція.

2006 – Облік та аудит, Менеджмент організацій, Комп'ютерні системи та мережі, Промислове та цивільне будівництво, Теплогазопостачання та вентиляція.

2007 – Облік та аудит, Менеджмент організацій, Комп'ютерні системи та мережі, Промислове та цивільне будівництво, Теплогазопостачання та вентиляція.

- 2008** – Облік та аудит, Менеджмент організацій, Комп’ютерні системи та мережі, Промислове та цивільне будівництво, Теплогазопостачання та вентиляція.
- 2009** – Облік та аудит, Менеджмент організацій, Комп’ютерні системи та мережі, Промислове та цивільне будівництво, Теплогазопостачання та вентиляція, Електротехнічні системи електроспоживання, Автомобілі та автомобільне господарство.
- 2010** – Облік та аудит, Менеджмент організацій, Комп’ютерні системи та мережі, Промислове та цивільне будівництво, Теплогазопостачання та вентиляція, Електротехнічні системи електроспоживання, Автомобілі та автомобільне господарство.

Довузівська підготовка

Головний центр довузівської підготовки ВНТУ, який до розпорядження міністра І.О. Вакарчука про перейменування називався Інститутом до вузівської підготовки, готує абітурієнтів до вступу до ВНТУ.

Головний центр довузівської підготовки (ГЦДП) ВНТУ має: підготовче відділення, заочну фізико-математичну школу, вечірні та заочні підготовчі курси.

З 2003 р. по 2009 р. підготовку у центрі пройшли підготовку 6300 учнів шкіл м. Вінниці, Вінницької обл. і інших областей Подільського регіону.

Заочну фізико-математичну школу за 7 останніх років закінчили 1963 особи, зокрема: у 2008-2009 р.– 384 учні; у 2007-2008 р. – 425 учнів; у 2006-2007 р. – 375 учнів; у 2005-2006 р. – 362 учні; у 2004-2005 р. – 247 учнів; у 2003-2004 р. – 170 учнів.

На вечірніх та заочних підготовчих курсах за 7 останніх років навчалися 4818 осіб, зокрема: у 2008-2009 р.– 409 учнів; у 2007-2008 р. – 768 учнів; у 2006-2007 р. – 897 учні; у 2005-2006 р. – 942 учні; у 2004-2005 р. – 894 учнів; у 2003-2004 р. – 712 учнів.

Понад 95% випускників ГЦДП зараховувались на навчання до університету.

Бібліотека

Науково-технічну бібліотеку створено у 1960 році.

Загальний фонд книгозбірні становить 825372 примірники, зокрема: наукової літератури – 183566 прим., навчальної – 324105 прим., художньої – 13380 прим., авторефератів – 1082 прим., дисертацій – 949 прим., журналів 162017 прим. Річна передплата складає понад 300 назв журналів

У бібліотеці ВНТУ постійно ведуться роботи по автоматизації обслуговування читачів. Впроваджено систему ISIS, а згодом програмну систему “УФД/Бібліотека”. Сьогодні система “УФД/Бібліотека” обслуговує базу даних, яка включає 151060 найменувань літератури.

Для ефективного обслуговування читача з 2009 року ведуться роботи по створенню електронної бібліотеки (повнотестові файли), а також по штрих-

кодуванню книжкового фонду, що дає можливість суттєво прискорити пошук та видачу інформації.

Бібліотеку оснащено 28 комп'ютерами, які об'єднано локальною мережею, що має доступ до мережі Інтернет.

Підготовка науково-педагогічних кадрів у ВНТУ

Питаннями підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації та підвищення її ефективності в університеті займається Інститут магістратури, аспірантури та докторантури (ІнМАД). До його складу входять відділи магістратури, аспірантури, докторантури та спеціалізовані ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій. Створення інституту у 2000 році на базі департаменту магістратури та аспірантури, які діяв з 1996 року, дало змогу адміністрації університету чіткіше координувати підготовку науковців в усіх напрямках на всьому шляху від студентських років на старших курсах до захисту докторських дисертацій.

Аналіз діяльності аспірантури та докторантури

Протягом 2003–2010 рр. у ВНТУ була відкрита **аспірантура** за **8** новими науковими спеціальностями, зокрема:

- у 2004 році:
 - 05.13.06 – “Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології”;
 - 13.00.02 – “Теорія та методика навчання (з технічних дисциплін)”;
- у 2007 році:
 - 05.02.10 - “Діагностика матеріалів та конструкцій”;
 - 05.11.17 - “Біологічні та медичні прилади і системи”;
 - 05.12.20 - “Оптоелектронні системи”;
 - 08.00.04 - “Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)” (разова),
- у 2008 році:
 - 05.12.13 - “Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій”;
 - 21.06.01 - “Екологічна безпека” (разова, а з 2010р. постійна).

Станом на 01.04.2010 р. аспірантура ВНТУ здійснює підготовку за **23** науковими спеціальностями (за чотирма галузями наук: технічні, економічні, філософські та педагогічні).

Докторантура у ВНТУ діє за трьома спеціальностями, зокрема:

- 01.05.02 - “Математичне моделювання та обчислювальні методи”;
- 05.13.05 - “Комп'ютерні системи та компоненти”;
- 05.14.02 – “Електричні станції, мережі і системи”.

Протягом 2003-2007 рр. були докторантури за спеціальностями 05.13.05 - “Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування” та 05.11.16 – „Інформаційно-вимірювальні системи”, які з 2007 р. увійшли до спеціальності 05.13.05 - “Комп'ютерні системи та компоненти”. У 2008 році

відкрито докторантуру за спеціальністю 05.14.02 – “Електричні станції, мережі і системи”.

В таблиці 1 наведені показники прийому в аспірантуру та докторантуру за період 2003–2010 рр.

Таблиця 1

Показники прийому в аспірантуру та докторантуру ВНТУ

Показники	Роки								
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 (план)	
Прийом аспірантуру	в	33	35	41	42	61	53	51	49
Прийом докторантуру	в	3	0	1	2	0	3	1	2

З кожним днем університет зміцнює свої позиції, зростає його науковий потенціал. За період 2003–2009 рр. підготовку в аспірантурі пройшли **206** особи, серед них **93** захистили дисертації, що складає **45%**. У 2010 році випускники аспірантури захистили успішно вже **10** дисертацій (таблиця 2).

Докторантуру закінчили та захистили дисертації **6** осіб. Крім того, одна докторська дисертація захищена після завершення творчої відпустки. У 2009 р. Міністерство освіти і науки України виділило одне місце в цільовій докторантурі Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова за спеціальністю 23.00.03 - «Політична культура та ідеологія» для доцента кафедри політології та права ВНТУ.

Таблиця 2

Показники діяльності аспірантури ВНТУ

Показники	Роки							
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Захистилось, осіб	5	16	10	13	10	15	24	10
Випуск, осіб	20	25	24	28	36	32	41	-
Працевлаштовані у ВНЗ, осіб	7	14	18	23	25	20	25	-

За період 2003–2010 рр. середня ефективність аспірантури перевищувала 40%, а у 2004 році склала рекордну величину – 64% (таблиця 3).

Таблиця 3

Ефективність роботи аспірантури та докторантури за період 2003-2009 рр.

№	Рік	Ефективність, %	
		аспірантура	докторантура
1.	2003	25	випуску не було
2.	2004	64	випуску не було
3.	2005	42	100
4.	2006	46	50
5.	2007	28	випуску не було
6.	2008	47	100
7.	2009	59	100
В середньому		44,4	87,5

Для підвищення ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в університеті розроблена та запроваджена з 2004 р. «Методика визначення ефективності діяльності професорів та докторів наук у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації та написання монографій у ВНТУ» (на основі рішення Ученої ради ВНТУ протокол №11 від 30.06.2004 р.) – розроблена аспіранткою Мокіною Ю.В. під керівництвом д.т.н., проф., академіка НАПНУ Мокіна Б. І. Підвищення ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів (таблиці 1 та 2), підтверджує доцільність та ефективність запровадження цієї методики.

Аналіз динаміки захисту кандидатських дисертацій

Протягом 2003–2010 рр. (станом на 01.04.2010 р.) співробітниками ВНТУ було захищено 177 кандидатських дисертацій, тобто в середньому – 25 дисертацій на рік (таблиця 4).

Таблиця 4

Статистика захистів дисертацій співробітниками ВНТУ

Кількість захищених дисертацій	Роки								В середньому
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
докторських	1	2	2	4	0	4	4	0	3
кандидатських	18	13	26	30	35	17	27	11	25

У таблиці 2 наведено показники поповнення ВНЗ випускниками аспірантури. Як видно з цієї таблиці, досить великий відсоток випускників аспірантури займається науково-педагогічною діяльністю після закінчення аспірантури.

На виконання рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 22.11.2006 р. № 14/1-13 "Про поглиблення інтеграції науки і освіти в сучасних умовах", а також з метою наближення підготовки науково-педагогічних кадрів

до європейських стандартів і вимог Болонського процесу, Вінницький національний технічний університет залучив усіх аспірантів ВНТУ до участі в експерименті, який пов'язаний з підготовкою кандидатів наук за індивідуальними науково-навчальними програмами і спрямований на забезпечення зв'язку теоретичної і дослідницької роботи аспірантів з проведенням реальних наукових досліджень вищого навчального закладу.

Відповідно до рішення Ученої ради ВНТУ (протокол № 9 від 26.02.2008 р.), було створено комісії для розробки нормативно-методичного забезпечення аспірантської підготовки згідно експерименту, якими, зокрема:

- сформовано та затверджено 154 навчальні програми циклу спеціальних теоретичних дисциплін нормативної частини індивідуальних науково-навчальних програм за 22 науковими спеціальностями аспірантури університету;

- проведено порівняльний аналіз тематики досліджень аспірантів та тематики науково-дослідних робіт ВНТУ, де аспіранти брали участь на правах виконавців. За результатами аналізу сформовано та затверджено **10** науково-дослідних груп.

Для кожного аспіранта розроблено робочий науково-навчальний план аспіранта, який доповнює його типовий індивідуальний план підготовки. Двічі на рік аспіранти здають сесію та звітують про виконання цих планів завдань.

Аналіз магістерської підготовки як першого етапу підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у ВНТУ

З метою підвищення ефективності аспірантури у ВНТУ в ІнМАД була створена магістратура наукового напрямку, в яку із загального потоку магістрантів рішенням конкурсної комісії зараховуються найбільш талановиті студенти для навчання в магістратурі як на «нульовому» курсі аспірантури. За період з 2003 по 2010 роки в магістратурі наукового напрямку пройшли підготовку та захистили магістерські дипломні роботи 528 осіб. Станом на 01.04.2010 р. в магістратурі ВНТУ проходять підготовку 68 перспективних молодих науковців.

Магістранти складають іспити магістерського мінімуму (державні іспити зі спеціальності, філософії та іноземної мови), програми яких відповідають програмам навчальних дисциплін магістратури та програмам вступних іспитів в аспірантуру за відповідними спеціальностями. Магістрам наукового напрямку, які вступають до аспірантури в рік закінчення магістратури, замість вступних іспитів до аспірантури зараховуються результати магістерського мінімуму. В якості реферату зі спеціальності розглядається дипломна робота на здобуття кваліфікації магістра. До аспірантури зараховуються переважно такі випускними магістратури, магістерська дипломна робота яких складає не менше 30–40% кандидатської дисертації з цієї або спорідненої спеціальності. Вимоги до змісту магістерської дипломної роботи та правила її оформлення максимально наближені до діючих в Україні вимог до оформлення кандидатських дисертацій.

Завдяки впровадженню ідеології неперервної підготовки кандидатів наук в аспірантурі через магістратуру ефективність аспірантури значно перевищує середню по міністерству. В таблиці 5 наведено статистичні дані по випускниках аспірантури, які отримали у ВНТУ кваліфікацію магістра за період з 2003 по 2010 роки (станом на 01.04.2010 р.). З таблиці 5 видно, який високий відсоток магістри складають серед випускників аспірантури. Зарахування до аспірантури здійснюється відповідно до рейтингу, який враховує оцінки на іспитах, кількість і рівень публікацій та перемоги на олімпіадах. Про рівень підготовки випускників магістратури наукового напрямку ВНТУ свідчить те, що кількість магістрів серед аспірантів перевищує кількість аспірантів без кваліфікації магістра. І саме висока ефективність аспірантської підготовки (кількість вчасних захистів кандидатських дисертацій відносно загальної кількості випускників) обумовлена високим відсотком магістрів серед аспірантів ВНТУ.

Таблиця 5

Статистика роботи аспірантури ВНТУ

Показники	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Разом
Загальна кількість аспірантів	20	25	24	28	36	32	41	206
Вчасно захистились всього	5	16	10	13	10	15	24	93
Вчасно захистились, %	25,0	64,0	41,7	46,4	27,8	46,9	58,5	45,1
Кількість аспірантів-магістрів	12	21	21	25	33	27	31	170
Вчасно захистились магістри	4	14	9	10	14	10	20	81
Вчасно захистились магістри, %	33,3	66,7	42,9	40,0	42,4	37,0	64,5	47,6
Магістранти серед аспірантів, %	60,0	84,0	87,5	89,3	91,7	84,4	75,6	82,5

Такі результати підтверджують правильність і успішність розроблених та впроваджених в університеті методологій та технологій підвищення ефективності роботи аспірантури та докторантури в підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

**Організація навчального процесу
магістерської підготовки наукового напрямку у ВНТУ**

Підготовка магістрантів наукового напрямку у ВНТУ, станом на 01.04.2010р., здійснюється за 31 спеціальністю в Інституті магістратури, аспірантури та докторантури відповідно до „Положення про порядок підготовки магістрів у Вінницькому національному технічному університеті”(6-те видання), затверджене Ученою Радою ВНТУ (протокол №10 від 27.04.2006 р.), яке додається. Більшість випускників магістратури ВНТУ продовжують навчання в аспірантурі університету чи інших ВНЗ. Запровадження системи безперервного навчання з бакалаврату через

магістратуру до аспірантури сприяє підвищенню ефективності аспірантури ВНТУ.

Згідно з вимогами Болонського процесу загальноєвропейська специфіка навчальної програми підготовки магістрів зорієнтована на формування індивідуальних планів. Студент магістратури вільно вибирає блок дисциплін за напрямком своїх наукових досліджень, наукову спеціальність аспірантури, на яку планує вступити після закінчення магістратури. Таким чином, з урахуванням зробленого вибору дисциплін магістерської підготовки, формується і затверджується індивідуальний навчальний план, який у частині вільного вибору загалом містить п'ять різних блоків для вибору дисциплін:

- блоки спеціальних дисциплін за напрямком дослідження магістерської дипломної роботи;
- блок інтегральних дисциплін фахового спрямування, що формується за вибором дисциплін з блоків наукових досліджень;
- блоки дисциплін за вибором наукової спеціальності, яка в подальшому планується в аспірантурі;
- блоки вибіркового спеціальних дисциплін фахового спрямування;
- блоки гуманітарних дисциплін.

Для набуття навичок педагогічної діяльності в межах дисципліни магістерської підготовки „Педагогічний практикум” магістранти наукового напрямку проводять 10 аудиторних годин лабораторно-практичних чи лекційних занять для студентів бакалаврату під керівництвом досвідченого викладача – професора чи доцента. З метою підвищення навчально-методичного рівня проведення дисципліни магістерської підготовки „Педагогічний практикум” в ІнМАД проводиться щорічний конкурс педагогічної майстерності серед магістрантів наукового напрямку. Конкурсанти здійснюють підготовку і проведення відкритих занять, обговорення та рецензування яких відбувається аудиторно та висвітлюється засобами форуму ІнМАД. Оцінювання і підрахунок рейтингу конкурсантів проводиться відкрито на Інтернет-сайті ІнМАД двома конкурсними комісіями – викладачів і магістрантів.

Магістранти наукового напрямку беруть активну участь у науково-дослідній роботі, конкурсах наукових робіт, науково-технічних конференціях і семінарах, у ході яких апробують результати власних наукових досліджень, збагачуючи своїми здобутками наукову школу наукового керівника. Зокрема, 528 магістрів наукового напрямку протягом останніх п'яти років за період навчання у магістратурі опубліковано **1250** наукових публікацій, з них **276** статей у журналах з переліку фахових видань ВАК України, **167** патентів на винаходи та **27** свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір в Держдепартаменті інтелектуальної власності України, що свідчить про високий рівень їх наукової підготовки. Кількість публікацій магістрантів наукового напрямку за навчальними роками подано в таблиці 6.

Таблиця 6

Абсолютні і відносні значення кількості публікацій від кількості студентів у магістратурі наукового напрямку

Навчальні роки	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Всього	
Кількість магістрів	77		67		73		71		68		356	
Тип публікації	Σ	δ	Σ	δ	Σ	δ	Σ	δ	Σ	δ	Σ	δ
- збірник тез доповідей	92	1,19	66	0,99	76	1,04	68	0,96	75	1,10	377	1,06
- матеріали конференцій	31	0,40	80	1,19	80	1,10	64	0,90	44	0,65	299	0,84
- патент на винахід	31	0,40	30	0,45	52	0,71	21	0,30	33	0,49	167	0,47
- стаття в журналі	14	0,18	12	0,18	8	0,11	22	0,31	7	0,10	63	0,18
- стаття в журналі ВАК	51	0,66	43	0,64	88	1,21	46	0,65	48	0,71	276	0,78
- свідоцтво на корисну модель	0	0	3	0,04	15	0,21	5	0,07	12	0,18	35	0,10
- свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	0	0	0	0	12	0,16	10	0,14	5	0,07	27	0,08
- монографія, навчальний посібник	1	0,01	0	0	2	0,03	0	0	3	0,04	6	0,02
Всього:	220	2,86	234	3,49	333	4,56	236	3,32	227	3,34	1250	3,51

Примітка: Σ – сумарна кількість публікацій магістрів (магістрантів 2009/10 н.р.) навчального року; δ – питома кількість публікацій.

В Інституті магістратури, аспірантури та докторантури впроваджено інформаційну систему автоматизації документообігу, моніторингу та управління навчальним процесом магістерської підготовки відповідно до вимог Болонського процесу. Інформаційна система дозволяє оптимізувати процеси взаємодії профільних інститутів університету з ІнМАД з використанням веб-технологій, здійснити автоматичне формування звітності та документації навчального процесу: індивідуального навчального плану магістрантів, журналу навчального рейтингу магістрантів, заліково-екзаменаційних відомостей, особових карток магістрантів, звіту про науковий рівень магістерської підготовки профільними кафедрами університету, звіту про

методичне забезпечення дисциплін магістерської підготовки. Система також реалізує розрахунок рейтингу магістрантів за узагальненими науково-навчальними критеріями та забезпечує автоматизацію поточного документообігу в ІнМАД.

Аналіз діяльності спеціалізованих вчених рад у Вінницькому національному технічному університеті з 01.01.2003р. по 01.04.2010р.

У Вінницькому національному технічному університеті функціонує 5 спеціалізованих вчених рад, які охоплюють 12 наукових спеціальностей, забезпечуючи можливість захисту дисертацій аспірантами та викладачами університету (таблиця 7).

Таблиця 7

Спецради ВНТУ

Шифр спецради	Рік створення	Шифр та назва спеціальності спецради
Д 05.052.01	1990	01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи
		05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти
		05.13.06 - Інформаційні технології
Д 05.052.02	1993	05.11.08 - Радіовимірювальні прилади
		05.11.13 - Прилади і методи контролю та визначення складу речовин
		05.11.17 - Біологічні та медичні прилади і системи
К 05.052.03	1994	05.02.02 - Машинознавство
		05.03.05 - Процеси та машини обробки тиском
К 05.052.04	2003	05.23.05 - Будівельні матеріали та вироби
		05.23.08 - Технологія та організація промислового та цивільного будівництва
К 05.052.05	2004	05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи
		05.14.02 - Електричні станції, мережі і системи

У зв'язку із введенням у дію наказу ВАК України №141 від 14.03.2007 р. "Про роботу органів атестації наукових і науково-педагогічних кадрів в галузі технічних наук" 3-м спеціалізованим вченим радам поновлено функціонування і надано право проводити захисти дисертацій, окрім діючих, за новими науковими спеціальностями, а саме: 05.13.05 – "Комп'ютерні системи та компоненти"; 05.13.06 – "Інформаційні технології"; 05.11.17 – "Біологічні та медичні прилади і системи"; 05.02.02 – „Машинознавство”.

У таблиці 8 подано статистику захищених в спеціалізованих вчених радах ВНТУ дисертацій за останні 7 років.

Статистика захищених дисертацій в спеціалізованих вчених радах

ВНТУ за 01.01.2003-01.04.2010 рр.

Роки	Д 05.052.01		Д 05.052.02		К 05.052.03	К 05.052.04	К 05.052.05	Разом	
	канд.	доктор.	канд.	доктор.				канд.	доктор.
2003	8	1		2	2	2		12	3
2004	9	1			1		3	13	1
2005	12		5	1	2	2	4	25	1
2006	8	1	9	1	2	3	1	23	2
2007	17		8		2	2	1	30	
2008	4	1	2	1	1		3	10	2
2009	7	4	8		4	2	10	31	4
2010	6		1					7	
Усього	71	8	33	5	14	11	22	151	13
РАЗОМ								164	

Більшість дисертацій, які захищаються, написані аспірантами, здобувачами та докторантами ВНТУ, але чверть – здобувачами наукових ступенів з міст: Київ, Хмельницький, Чернігів, Львів, Житомир, Донецьк, Луцьк, Сєверодонецьк.

До складу рад входять провідні фахівці України, доктори та кандидати наук з міст: Київ, Житомир, Хмельницький, Кременчук, Одеса, Рівне та Вінниця.

Жодне рішення спеціалізованих вчених рад ВНТУ про присудження здобувачам наукових ступенів не було скасовано Вищою атестаційною комісією України.

Протягом останнього часу провідними науковцями, працівниками Вінницького національного технічного університету проводяться наукові дослідження, виконуються науково-технічні розробки проектів, джерелами фінансування яких є як державні програми, так і госпдоговірна тематика, сформовані і продуктивно працюють наукові школи та ведеться підготовка кандидатів та докторів наук, сфера наукових інтересів яких безпосередньо відповідає паспортам спеціальностей: 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності: «Переробна промисловість» і «Виробництво та розподілення електроенергії, газу та води»). З урахуванням цього адміністрація університету планує клопотати перед Міністерством освіти і науки України про відкриття у ВНТУ спеціалізованої вченої ради за цими напрямками.

Робота Ради молодих вчених ВНТУ

При Інституті МАД у 2003 р. організовано Раду молодих учених, до складу якої входять перспективні молоді науковці, магістранти і аспіранти університету. Діяльність Ради молодих вчених ВНТУ направлена на ефективну

реалізацію творчого потенціалу молодих вчених, аспірантів і спеціалістів, пошуки нових шляхів вирішення організаційних, наукових і технічних проблем, а також репрезентацію інтересів наукової молоді в професійній сфері та розв'язання найважливіших соціальних проблем. Рада молодих вчених ВНТУ є громадським органом при Ученій раді Інституту магістратури, аспірантури та докторантури ВНТУ, а її діяльність регламентується Положенням, затвердженим Ученою радою університету, протокол № 7 від 06.03.03).

Характеристика науково-дослідної діяльності колективу ВНТУ

В університеті успішно працюють 13 наукових шкіл, які є провідними в напрямках фундаментальної науки і прикладних розробок:

- розробка математичних моделей процесів, що протікають в енергетичних та екологічних системах, інформаційно-вимірювальних систем та систем автоматичного та автоматизованого керування цими процесами (наук. кер. - заслужений діяч науки і техніки України, д.т.н., проф., акад. НАПНУ Мокін Б.І.);

- теплообмін та гідродинаміка полікомпонентних поліфазних потоків і середовищ в елементах тепло- і біотехнологічного устаткування; аналіз та синтез тепло- і біотехнологічних систем (наук. кер. - заслужений працівник народної освіти України, д.т.н., проф. Ткаченко С.Й.);

- дослідження фізичних процесів у газових та напівпровідникових середовищах і розробка пристроїв мікроелектроніки на цій основі. Науковий керівник – д.т.н., проф. Осадчук В. С.;

- автоматизація оптимального керування режимами електроенергетичних систем. Науковий керівник – д.т.н., проф. Лежнюк П. Д.;

- оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. Науковий керівник – заслужений діяч науки і техніки України, д.т.н., проф. Кожем'яко В. П.;

- феноменологічні критерії руйнування суцільних, пористих та композиційних матеріалів у межах великих пластичних деформацій та застосування їх до вирішення технологічних задач механіки. Науковий керівник – д.т.н., проф. Огородніков В. А.;

- негatronіка. Науковий керівник – д.т.н., проф. Філінюк М. А.;

- створення теорії, математичних моделей і методів синтезу складних систем контролю, діагностики й управління в промисловості, аерокосмічній і оборонній сферах. Науковий керівник – заслужений діяч науки УРСР, д.т.н., проф. Кузьмін І. В.;

- розробка методів та засобів математичного моделювання пристроїв і систем автоматики та інформаційно-вимірювальної техніки. Науковий керівник – д.т.н., проф. Кветний Р. Н.;

- формування ефективної моделі управління сучасним підприємством за умов поглиблення ринкових відносин. Науковий керівник – д.е.н., проф. Мороз О. В.;

- інформаційно-вимірювальні системи в енергозберігаючих технологіях із застосуванням електромеханічних перетворювачів. Науковий керівник – д.т.н., проф. Поджаренко В. О.;

- теорія розрахунку і розробка вібраційних і віброударних процесів і машин (наук. кер. д.т.н., проф. Іскович-Лотоцький Р.Д.)

- відмовостійкі, високопродуктивні АЦП і ЦАП із ваговою надлишковістю для реєстрування, опрацювання та скремблювання сигналів (наук. кер. - заслужений працівник освіти України, д.т.н., проф. Азаров О.Д.).

Для публікації результатів наукових досліджень університет за власні кошти видає 5 наукових журналів і збірник наукових праць, що входять до переліку ВАК України:

- науковий журнал “Вісник Вінницького політехнічного інституту”;
- міжнародний науково-технічний журнал “Оптикоелектронні інформаційно-енергетичні технології”;
- міжнародний науково-технічний журнал “Інформаційні технології та комп’ютерна інженерія”;
- науково-технічний збірник “Сучасні технології. Конструкції та матеріали в будівництві”;
- електронний науковий журнал “Наукові праці Вінницького національного технічного університету”(друкується кожна публікація одночасно трьома мовами);
- науковий журнал “Sententiae”: наукові праці спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства).

- Публікації по рокам

Показник наукової діяльності	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Опубліковано монографій	18	14	32	25	27	33	39
Опубліковано статей та тез доповідей	596	752	796	879	1149	1225	1442
В т.ч. зі студентами	304	288	293	312	327	409	412

- Отримання патентів на винаходи по рокам

Показник наукової діяльності	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Подано заявок на винаходи	61	100	103	150	157	160	160
в т.ч. зі студентами	21	38	44	56	72	91	72
Отримано патентів	66	70	108	142	165	167	143
в т.ч. зі студентами	18	19	41	33	77	83	67

- Обсяги держбюджетних та госпдоговірних робіт

Показник наукової діяльності	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Загальний річний обсяг робіт, тис. грн.	1407,7	1876,1	2523,3	2501,6	4762,6	3589,9	3731,1
					в т.ч. обладнання		
Базове бюджетне фінансування НДДКР із	494,7	565	710,3	994,6	1419,9	1756,7	1776,7

Показник наукової діяльності	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
коштів МОНУ							
Фінансування госпдоговірних НДДКР, тис. грн.	913,0	1351,1	1813,0	1507,0	2149,7	2014,8	1954,4
Співвідношення між обсягами г/б та д/б тематики	1,85	2,57	2,55	1,51	1,51	1,14	1,1

- Проведення науково-технічних конференцій

Показник наукової діяльності	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Кількість проведених НТК	6	9	10	8	8	10	15
в.т.ч. міжнародних	2	3	4	8	4	7	12
Кількість проведених науково-практичних семінарів	-	-	5	6	5	13	13

- Участь у виставках

Показник наукової діяльності	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Участь у виставках	2	6	3	5	7	5	3
в.т.ч. по лінії IFIA				2	5		
Отримані нагороди	1 диплом			гран-прі, 2 золотих 1 срібна, 1 бронза, 2 почесних звання, 6 почесних дипломів	почесне звання, 4 золотих 2 срібні, 2 бронзи, 3 дипломи	золота медаль, срібна медаль, 2 почесних звання, почесний диплом	золота медаль, почесне звання, 3 дипломи, 2 подяки МОНУ
в.т.ч. по лінії IFIA				гран-прі, 2 золотих 1 срібна	4 золотих 1 срібна, 2 бронза, 2 дипломи		

Підготовка у ВНТУ спеціалістів для інших держав та міжнародні зв'язки університету

Загальна координація питань підготовки спеціалістів для інших держав та питань установа млення міжнародних зв'язків університету здійснювалась Інститутом міжнародних зв'язків, до складу якого входив і деканат по роботі з іноземними студентами. З 2009 року за письмовою вказівкою міністра І.О. Вакарчука деканат по роботі з іноземними студентами носить назву центру підготовки іноземних студентів, а Інститут міжнародних зв'язків носить назву Головного центру міжнародних зв'язків.

**Кількість іноземних громадян, які навчались або нині навчаються у
ВНТУ, характеризується по навчальним рокам такими показниками:**

2003-2004 н. р.

Кількість іноземних громадян, що навчались – **81** (Ліван, Судан, Росія, Молдова, Сирія, Камерун, Йорданія, Ангола, Литва, Індія, Пакистан, Еритрея, Ємен, Палестина, Бангладеш)
Зараховано: **31** іноземний громадянин: на 1 курс – **20**, на підготовче відділення (ПВ) – **11** (Ліван, Судан, Росія, Молдова, Сирія, Камерун, Йорданія, Ангола, Литва, Індія, Пакистан, Еритрея, Ємен, Палестина).

2004-2005 н. р.

Кількість іноземних громадян, що навчались – **122** (Китай, Малайзія, Еквадор, Ліван, Судан, Росія, Молдова, Сирія, Камерун, Йорданія, Ангола, Литва, Індія, Пакистан, Еритрея, Ємен, Палестина, Бангладеш, Таджикистан)
Зараховано: **63** іноземних громадян: на 1 курс – **34**, на ПВ – **29** (Китай, Малайзія, Еквадор, Ліван, Судан, Росія, Молдова, Сирія, Камерун, Йорданія, Ангола, Литва, Індія, Пакистан, Еритрея, Палестина, Бангладеш, Таджикистан).

2005-2006 н. р.

Кількість іноземних громадян, що навчались – **160** (Китай, Малайзія, Еквадор, Ліван, Судан, Росія, Молдова, Сирія, Камерун, Йорданія, Ангола, Литва, Пакистан, Ємен, Палестина, Узбекистан, Ізраїль, Ефіопія, Бангладеш, Таджикистан)
Зараховано: **101** іноземний громадянин: на 1 курс – **45**, на ПВ – **56** (Китай, Еквадор, Судан, Росія, Молдова, Сирія, Камерун, Йорданія, Ангола, Палестина, Узбекистан, Ізраїль, Ефіопія, Таджикистан).

2006-2007 н. р.

Кількість іноземних громадян, що навчались – **204** (Китай, Малайзія, Еквадор, Ліван, Судан, Росія, Молдова, Сирія, Камерун, Йорданія, Ангола,

Литва, Ємен, Палестина, Узбекистан, Ізраїль, Ефіопія, Білорусь, Сомалі, Єгипет, Бангладеш, Таджикистан)

Зараховано: **114** іноземних громадян: на 1 курс – **54**, на ПВ – **60** (Китай, Еквадор, Судан, Росія, Молдова, Камерун, Йорданія, Ангола, Палестина, Ефіопія, Білорусь, Єгипет).

2007-2008 н. р.

Кількість іноземних громадян, що навчалися – **241** (Китай, Малайзія, Еквадор, Ліван, Судан, Росія, Молдова, Сирія, Камерун, Йорданія, Ангола, Литва, Ємен, Палестина, Ізраїль, Ефіопія, Білорусь, Єгипет, Туреччина, Екваторіальна Гвінея, Колумбія, Бангладеш, Таджикистан)

Зараховано: **132** іноземних громадянина: на 1 курс – **51**, на ПВ – **81** (Китай, Еквадор, Росія, Молдова, Камерун, Йорданія, Ангола, Литва, Ефіопія, Туреччина, Екваторіальна Гвінея, Колумбія, Казахстан).

2008-2009 н. р.

Кількість іноземних громадян, що навчалися – **273** (Китай, Малайзія, Еквадор, Ліван, Судан, Росія, Молдова, Камерун, Йорданія, Ангола, Литва, Ємен, Палестина, Ізраїль, Ефіопія, Білорусь, Єгипет, Туреччина, Екваторіальна Гвінея, Колумбія, Бангладеш, Лівія, Таджикистан, Казахстан, Сенегал)

Зараховано: **146** іноземних громадян: на 1 курс – **56**, на ПВ – **90** (Китай, Еквадор, Росія, Молдова, Камерун, Йорданія, Ангола, Ефіопія, Казахстан, Колумбія, Туреччина, Таджикистан, Сенегал).

2009-2010 н. р.

Кількість іноземних громадян, що навчаються – **303** (Китай, Малайзія, Еквадор, Судан, Росія, Молдова, Камерун, Йорданія, Ангола, Литва, Ємен, Палестина, Ізраїль, Ефіопія, Білорусь, Єгипет, Туреччина, Екваторіальна Гвінея, Колумбія, Бангладеш, Лівія, Таджикистан, Казахстан, Сенегал, Танзанія, Кенія, Німеччина, Туркменістан, Азербайджан)

Зараховано: **145** іноземних громадян: на 1 курс – **55**, на ПВ – **90** (Китай, Еквадор, Росія, Молдова, Камерун, Йорданія, Ангола, Бангладеш, Танзанія, Кенія, Німеччина, Туркменістан, Азербайджан, Сенегал).

Кількість іноземних громадян, які навчалися або нині навчаються в аспірантурі ВНТУ, характеризується по навчальним рокам такими показниками:

2003-2004 н. р.

Навчалось: **13** (Ліван, Судан, Палестина, Ємен, Йорданія, Бангладеш)
Прийнято на навчання в аспірантурі: **4 чоловіки** (Ліван, Судан, Йорданія, Ємен)

2004-2005 н. р.

Навчалось: **12** (Палестина, Йорданія, Бангладеш, Ліван, Судан)
Прийому на навчання в аспірантурі не було.

2005-2006 н. р.

Навчалось: **13** (Палестина, Йорданія, Бангладеш, Ліван, Судан, Ємен)
Прийнято на навчання в аспірантурі: **1** (Ємен)

2006-2007 н. р.

Навчалось: **11** (Палестина, Йорданія, Бангладеш, Ліван, Судан, Ємен)
Прийнято на навчання в аспірантурі: **1** (Йорданія)

2007-2008 н. р.

Навчалось: **8** (Палестина, Росія, Судан, Ліван, Йорданія, Бангладеш)
Прийнято на навчання в аспірантурі: **1** (Росія)

2008-2009 н. р.

Навчалось: **8** (Ємен, Судан, Бангладеш, Йорданія, Лівія, Росія, Палестина)
Прийнято на навчання в аспірантурі: **1** (Лівія)

2009-2010 н. р.

Навчалось: **5** (Бангладеш, Йорданія, Лівія, Росія, Палестина)
Прийому на навчання в аспірантурі не було.

У закордонні відрядження науково-педагогічні працівники та аспіранти ВНТУ направлялись по рокам у таких кількостях:

2003 рік

Закордонні відрядження – **14:**

Китай – 1, Росія – 3, Румунія – 6, США – 2, Хорватія – 2.

2004 рік

Закордонні відрядження – **16:**

Індія – 1, Китай – 3, Росія – 2, Румунія – 7, США – 3.

2005 рік

Закордонні відрядження – **22**:

Білорусь – 1, Китай – 1, Польща – 3, Росія – 4, Румунія – 4, Сирія – 1, США – 1, Угорщина – 5.

2006 рік

Закордонні відрядження – **34**:

Великобританія – 2, В'єтнам – 1, Данія – 1, Ірландія – 4, Молдова – 1, Німеччина – 1, Польща – 2, Румунія – 4, Росія – 7, США – 6, Угорщина – 3, Франція – 1, Швеція – 1.

2007 рік

Закордонні відрядження – **19**:

Польща – 4, Португалія – 4, Румунія – 4, Росія – 1, Сербія – 1, США – 2, Угорщина – 3.

2008 рік

Закордонні відрядження – **23**:

Данія – 3, Канада – 4, Китай – 1, Німеччина – 6, Польща – 4, Росія – 1, Румунія – 1, США – 3.

2009 рік

Закордонні відрядження – **29**:

Білорусь – 1, Грузія – 3, Ізраїль – 1, Польща – 2, Росія – 6, Румунія – 13, США – 2, Чехія – 1.

А іноземні професори відвідали ВНТУ у таких кількостях:

2003 рік

Прийом іноземців – **16**:

Білорусь – 9, Польща – 1, Сенегал – 2, Швеція – 3, Швейцарія – 1.

2004 рік

Прийом іноземців – **15**:

Азербайджан – 1, Білорусь – 1, Ізраїль – 2, Китай – 2, Румунія – 2, Росія – 3, Франція – 1, Швеція – 3.

2005 рік

Прийом іноземців – **20**:

Білорусь – 2, Великобританія – 1, Ізраїль – 1, Йорданія – 1, Канада – 1, Китай – 3, Молдова – 2, Польща – 2, Португалія – 3, Сенегал – 2, США – 1, Франція – 1.

2006 рік

Прийом іноземців – **23**:

Азербайджан – 3, Білорусь – 1, Великобританія – 1, Ізраїль – 1, Італія – 3, Нідерланди – 3, Канада – 2, Німеччина – 1, Польща – 2, Португалія – 1, Росія – 3, Сенегал – 1, Франція – 1, Швеція – 1.

2007 рік

Прийом іноземців – **25**:

Білорусь – 3, Грузія – 5, Данія – 2, Німеччина – 2, Польща – 11, Португалія – 1, Швеція – 1.

2008 рік

Прийом іноземців – **22**:

Азербайджан – 3, Бельгія – 6, Данія – 2, Ізраїль – 1, Латвія – 1, Німеччина – 3, Португалія – 3, Росія – 2, Швеція – 1.

2009 рік

Прийом іноземців – **31**:

Грузія – 7, Італія – 3, Молдова – 6, Нідерланди – 2, Німеччина – 2, Польща – 7, Португалія – 1, Росія – 1, Сенегал – 2.

У звітному періоді університет взяв участь в консорціумах з 10 європейськими університетами і виконав разом з ними 5 проектів по програмі Tempus, а саме:

2004 – *«European student self-governance practice in Ukrainian universities»*,
Англія, Франція.

2005 – *«European Experience in University Fundraising for Ukraine»*,
Німеччина, Іспанія

2006 – *«All-Ukrainian Network of ECTS regional consultant points»*,
Німеччина, Данія

2007 – *«Development of strategy of UA students international mobility using the ECTS opportunities»*,
Німеччина, Данія

2008 – 2009 – *«Information Security and Data Protection (Issues and Principles, Implementation and Management) – EU Experience in UA Universities»*,
Німеччина, Італія

А у 2010 році ВНТУ подав до розгляду в Генеральний Директорат з питань освіти та науки Європейської комісії з університетами Англії, Італії, Латвії, Португалії і Чехії 4 нових проекти з тематикою:

- *Quality Assurance System of UA Engineering Education Based on the EU Standards*
- *Centres of Student Initiatives and Services*

- *Innovation & Technology - University-Enterprise Link*
- *E-campus Technology in NIS University Management*

Характеристика стану виховної роботи в університеті

Виховна робота в університеті здійснюється згідно із Програмою реалізації виховної роботи та гуманітарної політики у ВНТУ, яка затверджується на засіданні Вченої ради університету щороку.

Програма складається з тринадцяти розділів: культурно-просвітницька робота та організація студентського дозвілля; культурно-просвітницька робота науково-технічної бібліотеки; екологічне виховання і захист навколишнього середовища; оздоровчо-спортивна робота; робота з іноземними студентами; робота кураторів академічних груп; правове виховання та забезпечення охорони правопорядку в гуртожитках та на території університету; гуманізація та гуманітаризація навчально-виховного процесу; робота освітньо-гендерного центру; соціологічні дослідження та соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу; робота служби психологічної підтримки; робота органів студентського самоврядування.

Координатором виховного процесу в університеті є Рада з виховної роботи. Протягом звітнього періоду Рада:

- розробляла основні напрямки виховної роботи, координувала роботу загальноуніверситетських і факультетських структур по проблемам виховання;
- сприяла створенню нових організаційних форм та методів роботи;
- вирішувала питання поселення та виселення студентів з гуртожитків університету;
- розглядала спірні питання, скарги, звернення, що стосувались студентів та їхньої поведінки;
- займалась організацією дозвілля студентів в художніх та спортивних гуртках, а також в гуртожитках університету та в межах студентського містечка;
- займалась організацією підготовки і проведення різноманітних культурно-просвітницьких та виховних заходів;
- займалась організацією підготовки і проведення семінарів, лекцій з проблем здорового способу життя та боротьбі із шкідливими звичками;
- займалась організацією та контролем перепоселення студентів старших курсів в гуртожитки;
- займалась обговоренням та організацією виконання наказів і листів, що стосуються виховної роботи з МОНУ та інших організацій;
- координувала роботу кураторів академічних груп та заслуховувала звіти кураторів;
- координувала роботу психологів, що працюють в гуртожитках та заслуховувала звіти психологів;
- координувала роботу членів загону по підтриманню порядку в гуртожитках і на території університету (ЗППГУ) та заслуховувала звіти;
- тісно співпрацювала із органами студентського самоврядування та студентською секцією профкому по організації культурно-масових,

виховних, спортивно-оздоровчих, просвітницьких, суспільно-громадських та благодійних заходів, створюючи умови для розвитку та реалізації лідерських задатків у студентів.

Важливу роль в організації виховної роботи відігравали **Головний центр виховної роботи** та його важливі структурні підрозділи: **Центр культурології і виховання студентів (ЦКВС)** та **Клуб**, які працювали у тісній взаємодії з **органами студентського самоврядування та студентського профкому**.

Роботу цих структур можна охарактеризувати наступними показниками:

ЦКВС

Кількість організованих та проведених науково-практичних конференцій на базі ЦКВС:

- VII Міжнародна науково-практична конференція "Гуманізм та освіта", 21-23 вересня, 2004 р. за участю представників зі Швеції, Росії.
- VIII Міжнародна науково-практична конференція "Гуманізм та освіта", 19-21 вересня, 2006 р. за участю представників зі Швеції, Англії, Австралії, Росії.
- IX Міжнародна науково-практична конференція "Гуманізм та освіта", 10-12 червня, 2008 р. за участю представників зі Швеції.

З метою пропаганди культурно-мистецьких цінностей України, поглиблення знань студентів з проблем культури, активізації креативних здібностей студентської молоді, виховання художніх смаків і почуття патріотизму в ЦКВС постійно організовуються виставки і здійснюються презентації художніх робіт різних видів і жанрів образотворчого мистецтва (живопис, графіка, скульптура, декоративно-ужиткове мистецтво, батик, художня вишивка тощо) як майстрів Поділля та і України, переважно членів Національної Спілки художників України, таких як Ф. Панчук – Заслужений діяч мистецтв України, Л. Гринюк – Заслужений діяч мистецтв України, О. Луцишин – Заслужений майстер народної творчості України, І. Синьпольський – Заслужений художник України, М. Чорний – Заслужений художник України та інші.

2003 р. – 10 виставок;

2004 р. – 9 виставок;

2005 р. – 9 виставок;

2006 р. – 7 виставок;

2007 р. – 8 виставок;

2008 р. – 9 виставок;

2009 р. – 9 виставок;

2010 р. – 3 виставки.

Кількість оглядових екскурсій проведених по художнім залам ЦКіВС для школярів міста і області, викладачів, гостей міста, членів міжнародних делегацій, представників міської та обласної адміністрації, учасників наукових конференцій тощо:

2003-2004 н.р. – 136;

2004-2005 н.р. – 137;

2005-2006 н.р. – 148;

2006-2007 н.р. – 205;

2007-2008 н.р. – 213;

2008-2009 н.р. – 217;

2009-2010 н.р. – 218.

Упродовж 2003-2010 рр. зали ЦКВС окрім студентів, викладачів та співробітників ВНТУ відвідало:

2003 р. – 1228 осіб;

2004 р. – 1267 осіб;

2005 р. – 1283 особи;

2006 р. – 1445 осіб;

2007 р. – 1335 осіб;

2008 р. – 1931 особа;

2009 р. – 1071 особа;

2010 р. – 425 осіб.

Клуб

Всього за звітний період в клубі ВНТУ проведено 138 культурно-масових заходів. По роках:

2003 рік – 16

2004 рік – 16

2005 рік – 18

2006 рік – 20

2007 рік – 23, а саме:

1. Посвячення першокурсників у студенти ВНТУ (31 серпня)
2. Презентація та знайомство першокурсників з керівниками та художніми колективами клубу ВНТУ (вересень)
3. Конкурс художньої самодіяльності студентів першого курсу «Студентська осінь» (жовтень)
4. Фестиваль КВН першокурсника (жовтень)
5. Напівфінальні ігри КВН збірних факультетських команд (листопад)

6. Вечір присвячений міжнародному дню студента (16 листопада)
7. Святкові новорічні вечори (грудень)
8. Рок-концерт з нагоди Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (грудень)
9. Вечір міжнародного студентського братерства (січня)
10. Міжінституцькі ігри КВН (фінал) (лютого)
11. Вечір до дня Св. Валентина (лютого)
12. Концерт Української творчості «Пісенна феєрія» (лютий)
13. Свято «День рідної мови» (лютого)
14. Конкурс «Міс ВНТУ» (березня)
15. Бенефіс Катерини Баштової (студентка ІнМ) (березень)
16. «День ВНТУ» (квітень)
17. Конкурс «Містер ШАРМ» (квітень)
18. День пам'яті «Дзвони Чорнобиля» (квітень)
19. Святковий концерт до Дня Перемоги (травень)
20. Захід присвячений дню матері (травень)
21. Свято «День науки» (травень)
22. Звітний концерт учасників художньої самодіяльності клубу ВНТУ (травень)
23. Урочистості з нагоди вручення дипломів (червень)

2008 рік – 20

2009 рік – 19

2010 рік – 6:

1. Вечір міжнародного студентського братерства (26 січня)
2. Міжінституцькі ігри КВН (фінал) (2 лютого)
3. Вечір до дня Св. Валентина (11 лютого)
4. Свято «День рідної мови» (21 лютого)
5. Конкурс «Міс ВНТУ» (5 березня)
6. Конкурс «ВНТУ має талант» (17 березня)

Благодійні акції, що проводились органами студентського самоврядування та профкомом студентів

2003 рік:

- «Подаруй дитині посмішку» - Поїздки до дитячих будинків, інтернатів (с. Старі Прилуки, с. Плисків та Вінницький дитячий будинок “Малютко”) два рази на рік, а саме на день Св. Миколая та Пасхальні свята;
- «Червоний хрест» - в рамках роботи акції студенти збирали кошти для будинку для людей похилого віку.

2004 рік:

- «Подаруй дитині посмішку»;
- «Червоний хрест».

2005 рік:

- «Подаруй дитині посмішку»;
- «Червоний хрест».

2006 рік:

- «Подаруй дитині посмішку»;
- «День донора»;
- «Червоний хрест».

2007 рік:

- «Подаруй дитині посмішку»;
- «День донора»;
- «Червоний хрест».

2008 рік:

- «Подаруй дитині посмішку»;
- «День донора»;
- «Червоний хрест».

2009 рік:

- «Подаруй дитині посмішку»;
- «День донора»;
- «Червоний хрест»;
- «Свічкова хода» - акція присвячена дню боротьби зі СНІДом;
- Участь у благодійній акції «Здоров'я Насті в твоїх руках» – збір коштів для порятунку важкохворої десятилітньої дівчинки;
- Участь у Всеукраїнській акції «Серце до серця» – акція допомоги новонародженим дітям з різними вадами.

2010 рік:

- «Подаруй дитині посмішку».
- «День донора».

Також щорічно, починаючи з 2004 року, Профкомом студентів закупались новорічні подарунки для студентів-сиріт і студентів позбавлених батьківської опіки, а також для студентів, що мають дітей.

Щорічно студенти екологи разом із студентським самоврядування та студентською секцією профкому організували та проводили просвітницькі заходи з проблем екологічної безпеки і захисту навколишнього середовища та студентські акції: “Обміняй цигарку на цукерку”, “Не рубай ялинку”, “Посади своє дерево”, “Зробимо місто чистим”.

Окремої уваги заслуговують деякі питання спортивно-масової роботи в університеті, яку організовує кафедра фізичного виховання

Наш університет є єдиним в Україні, кафедра фізичного виховання якого має у своїй структурі льодовий палац «Айс Авеню», котрий використовується для проведення занять у сітці розкладу з виділенням часу в межах від 8 години ранку до 13 години дня в усі будні дні тижня.

Льодовий комплекс «Айс Авеню» введений в експлуатацію 24 квітня 2008 року, має загальну площу 3700 м². Площа льодового поля – 1640 м². Кількість глядацьких місць – 500.

Навчальні заняття з фізичного виховання почалися 12 травня 2008 року.

За цей період заняття відвідали:

2008 рік – 12786 осіб;

2009 рік – 11910 осіб;

2010 рік – 3628 осіб.

Разом за 2008-2010 рр. – 32 487 осіб.

Оскільки ВНТУ є єдиним університетом в Україні, який має стадіон з рекортановим покриттям бігових доріжок та футбольним полем з гарним трав'яним газоном, то різні організації міста Вінниці та Вінницької області дуже часто звертаються з проханнями надати можливість використати стадіон для проведення своїх змагань. Тож лише згідно календарного плану управління з питань фізичної культури та спорту Вінницької ОДА та обласного Управління з питань фізичної культури та спорту МОН України на спортивній базі ВНТУ проводились наступні змагання по видам спорту:

№ п/п	Вид спорту	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	Легка атлетика	9	7	8	7	9	8	10	
2	Футбол	5	5	5	5	5	7	8	
3	Боротьба	6	6	6	6	6	7	6	
4	Стрільба з лука	1	2	2	2	2	2	2	1
5	Альпінізм	2	2	2	2	2	2	2	1
6	Великий теніс	-	-	1	1	1	1	1	
РАЗОМ: 175		23	22	24	23	25	27	29	2

Слід зауважити, що лише освітянські організації вимагають надання їм стадіону та спортзалів кафедри фізвиховання для проведення їхніх змагань на безкоштовній основі, але ряд інших організацій за надання їм можливості провести свої змагання на нашій спортивній базі вкладають свої кошти в ремонт університетських спортивних споруд. Так за рахунок інших організацій на спортивній базі ВНТУ проведено ремонтних робіт на суму:

2006 рік – 18 000 грн.;

2007 рік – 25 194 грн.;

2008 рік – 120 000 грн.;

2009 рік – 73 000 грн.

Завдяки добре поставленій спортивно-масовій роботі серед студентів ВНТУ, які навчаються на інженерних спеціальностях за звітний період маємо таку кількість переможців і призерів загальноукраїнських і міжнародних змагань:

2006 рік – 8;
 2007 рік – 12;
 2008 рік – 18;
 2009 рік – 31;
 2010 рік – 3.

Фінанси університету

У звітному періоді на рахунки університету надійшли наступні кошти (в тисячах гривень):

Рік	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Всього
Бюджет (загальний фонд)	9676	13028	20376	24336,6	32803,6	47742,1	53048,5	201010,8
Власні надходження (спецфонд)	11913	13188	17092	19488	22964	25685,8	29283,2	139614,3
Всього	21589	26216	37468	43824,6	55767,6	73427,9	82331,7	340625,1

Усі ці кошти були витрачені у суворій відповідності з підписаними у міністерстві кошторисами витрат на забезпечення життєдіяльності університеті.

Різноманітні контролюючі органи порушень в частині витрат коштів підчас ревізій не виявили.

Характеристика стану матеріально-технічної бази університету

В університеті створені і підтримуються належні виробничо-побутові умови.

Матеріальна база навчально-науково-виробничого процесу включає 20 об'єктів – 9 навчально-лабораторних корпусів та інші об'єкти загальною площею 79279,6 кв. м., які разом із студмістечком загальною площею 48079,5 кв. м. розміщені на земельній ділянці площею 22,986 га, 55 % території якої займає паркова зона у якій росте більше 3000 дерев, з яких у 2003-2010 рр. висаджено близько 850.

На одного студента денної форми навчання приходиться близько 13,5 кв. м. навчально-лабораторних корпусів.

Усі об'єкти матеріальної бази відповідають санітарно-технічним та ін. вимогам, на них оформлена технічна документація, в т. ч. звіти з обстеження та оцінки технічного стану будівель, а також свідоцтва на право власності (у 2006 р.).

Незважаючи на те, що у ВНТУ є гуртожиток старого типу № 2 у ВНТУ забезпечується санітарно-технічні норми та вимоги до студентського житла. В середньому на одного поселеного студента приходиться 6,54 кв.м. жилої площі.

Дані про студентські гуртожитки ВНТУ наведені в таблиці 3.

Гуртожиток	Рік введення в експлуатацію	Загальна площа, кв. м.	Житлова площа, кв. м.
№1	1967	4839,6	2318,8
№2	1973	5729,3	2821,9
№3	1977	9133,6	3780,1
№4	1979	8579,8	3828,1
№5	1982	8544,8	3824,8
№6	1989	3873,3	1587,9

На усі гуртожитки виготовлена вся необхідна документація, в т. ч.: звіти з обстеження та оцінки технічного стану будівель гуртожитків, а також свідоцтва на право власності (2006 р.), отримана необхідна дозвільна санітарно-технічна та ін. документація.

Виготовлена проектно-кошторисна документація на пожежну сигналізацію та оповіщення, яка може бути реалізована за наявності фінансування.

В університеті збережена та успішно функціонує як структурний підрозділ їдальня на 530 місць загальною площею 3036,5 кв. м.

З 5 стаціонарних буфетів, які забезпечують потреби працівників та студентів у харчуванні на 100 % та мають резерви росту. Навіть за умови не збитковості, ціни на харчування в університетських закладах громадського харчування на 40 - 70 % нижчі, чим у інших навчальних закладах, які передали свої заклади громадського харчування у оренду.

У 2010 році планується відкрити ще два стаціонарних буфети, в т. ч. вечірній у студмістечку.

Для підтримання матеріально-технічної бази університету у звітному періоді були виділені і освоєні кошти у таких обсягах:

Роки	Підрядні організації				По дог. – під.			Всього	
	Кап. ремонт		Інші (обрізка дерев)	Пот. рем. К-1137	Пот.рем.	Кап. рем.		Підрядні організації	По дог.-під.
	К-2131	К-2133				К-2131	К-2133		
2003р.	24368	45560	-	919496	296682	-	-	989424	296682
2004р.	664157	-	-	930761	300422	-	-	1594918	300422
2005р.	1109339	-	-	484092	387582	-	-	1593431	387582
2006р.	1880593	-	-	389299	524659	-	-	2269892	524659
2007р.	315232	277333	-	617892	476078	-	-	1210457	476078
2008р.	-	613404	-	103688	184422	-	-	717092	184422
2009р.	-	72454	19968	86353	285378	10490	52789	178775	348657
2010р.	-	-	7490	-	23395	-	-	7490	23395
Всього	3993689	1008751	27458	3531581	2478618	10490	52789	11103376,0 грн.	

А для зменшення витрат енергоносіїв були реалізовані наступні енергозберігаючі заходи:

в електроспоживанні:

- запроваджуються енергоефективні джерела освітлення, в т. ч. власної розробки (баласты для люмінесцентних світильників) – 2003-2007 рр.

- встановлення вимикачів на фідерах гуртожитків для недопущення холостої роботи електроплит в нічний час – 2004 р., 2007 р.

- заміна лічильників на багатотарифні – 2009 р., 2010 рр.

- реалізація першого етапу автоматизованої системи контролю та обліку електроспоживання АСКОВЕ – 2009 р, 2010 р.;

в теплоспоживанні:

- забезпечення 100 % обліку теплоносія – 2003 р.

- встановлення електронних регуляторів в системі тепло споживання п'яти об'єктів – 2006 р., 2007 р, 2008 р.

- балансування тепломережі, в т. ч. активне (циркуляційний насос) – 2008 р., 2009 р.

- запровадження диспетчерського регулювання подачі теплоносія – 2009 р.

- реалізація першого етапу автоматичної системи обліку та дистанційного керування тепlopостачання – 2009 р.;

у водопостачанні:

- забезпечення 100 % комерційного – 2003 р. та часткового технологічного обліку водоспоживання – 2003 -2010 рр.

- створення організаційно-технічної системи виявлення та ліквідації протікань системи – 2008р., 2009 р.;

у газопостачанні:

- 100 % комерційний облік газоспоживання – 2008 р.

Ці та інші заходи забезпечили у 2003 - 2009 рр. зменшення споживання по теплу на 30 %, по воді на 36 %, по газу у кілька разів. По електроенергії допущено невелике зростання, але у 2003-2010 рр. було введено в експлуатацію гурт. №1 з електроплитами (до ремонту були газові плити), фактично почав експлуатуватись гуртожиток №7 з електроплитами, введена значна кількість електрообладнання в т. ч. енергоємного.

Соціальний захист працівників та студентів університету

У звітному періоді в університеті не було затримок ні на день у виплатах заробітної плати працівникам та стипендії студентам і аспірантам та докторантам.

У головному корпусі та в студентському містечку встановлені банкомати Промінвестбанку, який обслуговує університет в частині виплати зарплат і стипендій, і який завжди вчасно ці банкомати заправляє, не створюючи проблем в отриманні зарплати працівникам і стипендії студентам, які забезпечені ними у звітному періоді були у таких пропорціях:

Показник	Рік							Всього
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
Середньорічна кількість студентів денної форми навчання, чол.	3451	3442	3425	3406	3370	3306	3157	23557
Середньорічна кількість стипендіатів за рахунок коштів бюджету, чол.	2127	2065	2280	2262	2409	2378	2474	15995
Середньорічний відсоток кількості стипендіатів, %	61,6	60	66,6	66,4	71,5	71,9	78,4	

Забезпечення працівників житлом, а студентів місцями в гуртожитках

У 2003-2010 рр. працівникам університету надано 60 жилих приміщень різного типу, в т.ч. у 2006 р. – 52 жилих приміщень із зручностями на відокремлених поверхах гуртожитку № 1 шляхом ремонту з частковим переплануванням (трикімнатних загальною площею 67 кв. м. – 6, двокімнатних загальною площею 50 кв. м. – 16, однокімнатних загальною площею 34 кв. м. – 30), що склало по рокам:

Рік	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Всього
Кількість квартир	1	-	1	52	4	2	-	60

Це дозволило задовольнити, в основному, потребу у житлі науково-педагогічним працівникам, а також іншим категоріям працівників університету, що гостро потребували забезпечення житлом, оскільки у попередній термін мого ректорства з 1989 р. по 2003 рік було побудовано три житлових будинки і працівникам університету виділено з врахуванням переселень у квартири, що звільнялися, 225 квартир. Тож за період мого перебування на посаді ректора працівникам університету було виділено 285 квартир – такого показника забезпечення квартирами своїх працівників із нині діючих ректорів немає більше ні в кого.

Але у 2010 р. знову загострилась житлово-побутова проблема, адже щорічно захищають дисертації в середньому 30 молодих вчених, а на квартирному обліку станом на 31.03.2010 р. уже перебувають 118 сімей. Тож у недалекому майбутньому потрібно буде збудувати ще один житловий будинок.

Житлово-побутові потреби студентів забезпечують на 100% шість студентських гуртожитків на 2617 ліжко-місць, що утворюють студентське містечко з розвинутою соціально-побутовою інфраструктурою.

Щорічно усі студенти, що потребували житла і мали право на поселення, забезпечувались місцями в гуртожитках повністю, по рокам:

Рік	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Кількість поселених студентів	2131	2179	2240	2261	2380	2506	2371

Але в перспективі намічається збільшення кількості іноземних студентів, тож потрібно буде у майбутньому або побудувати ще один гуртожиток, або наростити до 4 поверхів одноповерхові прибудови до гуртожитків №№3,4,5.

В університеті збережена і успішно функціонує значна оздоровча база, яка включає санаторій-профілакторій на 50 місць, спортивний оздоровчий табір на 220 місць і загальною площею 9,9 га, який включає 70 об'єктів житла, спортивних площадок, водних об'єктів та ін. об'єктів, міні-базу відпочинку у м. Саки АР Крим на 2 сім'ї, медичний пункт, який працює на основі договору про співпрацю з міською клінічною лікарнею і надає медичну допомогу студентам та працівникам.

У 2003-2010 рр. було оздоровлено 11507 працівників та студентів та їх дітей, в т.ч.:

- у санаторії-профілакторії:

Рік	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Всього
Кількість оздоровл. працівників	132	44	30	34	31	19	21	311
Кількість оздоровл. Студентів	1206	1230	1220	1221	1208	454	401	6940
Всього	1338	1274	1250	1255	1239	473	422	7251

- спортивно-оздоровчому таборі:

Рік	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Всього
Кількість оздоровл. працівників	180	129	145	121	196	194	288	1253
Кількість оздоровл. Студентів	305	171	394	299	309	299	72	1849
Всього	485	300	539	420	505	493	360	3102

Рік	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Всього
Всього студентам	373731,8 3	10050,00	457600,6 6	313848,00	404408,8 8	787748,69	69575,	2416963,06
Матеріальна допомога працівникам	-	227,70	15266,0	23650,25	24581,0	24429,0	37797,0	125951

- матеріальна допомога за рахунок профкому:

Рік		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Всього
Сума матеріальної допомоги	Працівн.	13873,93	20196,31	24918,00	28850,0	36528,0	51070,0	48298	223734,2
	Студ-ти	4392	11670,5	20787,5	20031,89	15448,80	29772,22	3937,5	106040,4
Кількість отримувачів	Працівн.	207	219	235	217	250	236	253	1617
	Студ-ти	60	117	134	122	95	167	14	709

Важливу роль у покращенні виробничо-побутових умов грає робота з реалізації Угоди з охорони праці, яка укладається в університеті щорічно. На її реалізацію у 2003-2009 рр. було витрачено 1149628 грн. в т. ч. по роках.

Рік	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Всього
Фактичні витрати, грн.	102100	126086	130861	138610	174020	207251	270700	1149628
За Угодою з охорони праці, грн.	80887	108398	122410	138610	174020	207251	270700	1102276

Звітуючи за роботу ввіреного мені університету, який є одним із провідних вищих навчальних закладів України, я зобов'язаний висвітлити і те, **як сам працював у ці роки і як педагог, і як учений.**

Як педагог, я до 2008 року читав лекції по дисциплінам «Математичні методи ідентифікації та оптимізації електромеханічних процесів» та «Оптимізація електроприводів» для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Електромеханіка». З 2009 року я читаю лекції по дисципліні «Математичні методи ідентифікації динамічних систем» для студентів магістерської програми наукового напрямку.

У 2004 році я завершив написання і опублікував навчальний посібник з грифом університету по дисципліні «Математичні методи ідентифікації електромеханічних процесів», а у 2005 році завершив написання і опублікував навчальний посібник з грифом університету по дисципліні «Оптимізація

електроприводів». У 2009 році я завершив написання і передав до міністерства для присвоєння грифу міністерства навчальний посібник «Математичні методи ідентифікації динамічних систем».

Як учений, усі ці роки я керував аспірантами і докторантами. Під моїм керівництвом у звітний період написали і захистили свої кандидатські дисертації 9 аспірантів та один здобувач докторського ступеня. Нині я є науковим керівником у 3 аспірантів та 2 докторантів.

За цей період я написав і опублікував у співавторстві зі своїми аспірантами 5 наукових монографій, ще дві майбутні монографії нині проходять етап рецензування і редагування, а одна знаходиться на стадії завершення рукопису.

Я є головним редактором двох наукових журналів, які входять до переліку ВАК України, ще в двох наукових журналах я є членом редколегії.

Як доктор наук з технічної кібернетики, я є головою докторської спецради з математичного моделювання, інформаційних технологій та комп'ютерних систем, а як професор по кафедрі електричних систем я є членом кандидатської спецради з електричних та електромеханічних систем.

У звітному періоді мною опубліковано більше 70 наукових праць.

Усі ці роки я був і нині є членом президії Національної академії педагогічних наук України, а також членом трьох академій наук з громадським статусом – Академії інженерних наук України з центром у Києві, Міжнародної Академії наук вищої школи з центром у Москві та Академії гірничих наук з центром у Кривому Розі.

За звітний період я виконав дві держбюджетні науково-дослідні теми за планами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, та дві науково-дослідні теми за планами, затвердженими Національною Академією педагогічних наук України, будучи їх науковим керівником, і нині керую ще двома держбюджетними науково-дослідними темами – однією за планом, затвердженим Міністерством освіти і науки України, а другою за планом, затвердженим Національною Академією педагогічних наук України. Темі виконувались і виконуються в науково-дослідній лабораторії «Автоматизовані системи управління в енергетиці і на транспорті» та науково-дослідній лабораторії «Проблеми вищої школи», науковим керівником яких я був від їх створення і є нині.

Звіт склав ректор ВНТУ

Б.І. Мокін

**Звіт обговорено і схвалено
на засіданні ректорату 05.04.2010 р.**